

HGU CSEE Standard (v.0.2)

한동대학교 전산전자공학부는 어두어가는 가는 세상에서 소금과 빛의 역할을 감당함으로써 하나님과 사람을 섬길 정직하고 탁월한 전문가를 양성하는 고등교육기관이다. 본 학부의 학생은 사랑과 공의로 대표되는 기독교 정신에 기초한 인성과 IT 분야의 탁월한 전문성을 겸비한 전문가가 되기 위해 정직하고 성실하게 학업에 최선을 다해야 한다. 본 지침은 학업과정 가운데 지켜야 할 정직과 성실의 책임과 기준을 분명히 함으로써, 학생들이 학업과정 가운데 부딪칠 수 있는 유혹에 넘어가지 않고 신뢰할 수 있는 유능한 전문가로 성장하도록 하는 것을 목적으로 한다.

- 학업에의 책임

- 학업은 단순히 취업의 수단이 아니라 전문지식을 통해 하나님과 이웃을 섬기기 위해 신뢰할 수 있는 전문가가 되기 위한 자기계발의 과정이다. 자신에게 주어진 달란트를 최대한 개발하는 것이 학업 기간 중 주된 소명임을 알고 강의, 실험 및 실습, 과제, 시험, 프로젝트를 포함한 모든 학업 과정에 최선을 다함으로써 통해 스스로의 지성, 인성, 영성을 계발하는데 힘써야 한다.

- 양심에 대한 책임

- 본 학부의 학생은 세상을 변화시키기 위해서는 전공 지식뿐 아니라 정직이 필수적임을 이해하고, 신뢰할 수 있는 전문가가 되기 위해 최선을 다해야 한다. 학업과정에서 만나게 되는 다양한 형태의 유혹에 넘어가지 않고 모든 종류의 부정행위를 단호히 거부해야 한다. 각 학업행위에 대한 부정행위의 기준은 "CSEE Honor Code Guidelines"를 따른다.
- 부정행위를 목격했을 경우는 즉시 학부장, 담당교수 등 책임자에게 알려서 적절한 지도와 조치가 이루어지도록 해야 한다.

- 공동체의 구성원으로서의 책임

- 본 학부의 친구 및 선후배들을 동일한 전공 분야에서 하나님의 나라를 함께 이루어 갈 동료로 여기고 서로 돕고, 존중하며, 예절을 지켜야 한다.
- 공동체를 이루기 위한 학부 및 학생회의 행사에 적극적으로 참여함으로써 본 학부의 공식적 구성원으로서의 책임을 다해야 한다.
- 세계, 국가 및 지역의 구성원으로서 사랑과 공의를 이루기 위한 봉사에 참여하며, 특히 소외된 이웃에 관심을 가지고 그들을 돕기 위해 노력해야 한다.

CSEE Honor Code Guidelines

한동대학교 전산전자공학부에서 학업 과정에서 각 학업 활동에 있어서 지켜야 할 정직의 구체적인 기준은 다음과 같다.

- 출석

- 학업이 학생에게 주어진 거룩한 소명임을 인식하고 모든 수업에 최선을 다해 출석해야 한다.
- 정상적인 출석은 공지된 수업시작시간 이전에 강의실에 도착하여 해당 수업 전체에 참여한 것을 의미한다. 수업 시작 시간 이후 15분 이내에 교실에 도착한 경우는 지각으로 판정하며 그 이후에 도착한 경우는 출석을 인정하지 않는다.
- 수업시간에 참석하지 않고 출석을 체크하는 어떠한 행위도 부정행위에 해당한다.
- 출석 기록에 오류를 발견하였을 때에는 담당교수에게 확인 및 수정을 요청해야 하며 학생이 임의로 오류를 수정하는 것은 부정행위에 해당한다.

- 과제

- 과제는 교과과정의 내용을 소화하여 실질적인 활용 능력을 갖추기 위한 교육활동이다. 학생은 모든 과제를 정직하고 성실하게 수행함으로써 과제에 의도된 지식과 기술을 얻기 위해 최선을 다해야 한다.
- 제출된 과제물은 성적 평가에 반영되므로 공식적으로 허용되지 않은 자료나 도움을 획득, 활용, 요구, 제공하는 것을 포함하여 평가의 공정성에 영향을 미치는 모든 형태의 부정행위는 단호히 거부해야 한다.
- 수업 내용, 공지된 지식 및 정보, 또는 과제의 요구를 이해하기 위하여 동료의 도움을 받는 것은 부정행위에 포함되지 않는다. 그러나, 과제를 해결하기 위한 모든 과정은 반드시 스스로의 힘으로 수행해야 한다.
- 담당교수가 명시적으로 허락한 경우를 제외하고 다른 사람이 작성하였거나 인터넷 등에서 획득한 과제물, 또는 프로그램 코드의 일부, 또는 전체를 이용하는 것은 부정행위에 해당한다.
- 자신의 과제물을 타인에게 보여주거나 빌려주는 것은 공정한 평가를 방해하고, 해당 학생

의 학업 성취를 저해하는 부정행위에 해당한다.

- 팀 과제가 아닌 경우 두 명 이상이 함께 과제를 수행하여 이를 개별적으로 제출하는 것은 부정행위에 해당한다.
- 스스로 많은 노력을 한 후에도 버그나 문제점을 파악하지 못하여 동료의 도움을 받는 경우도 단순한 문법적 오류에 그쳐야 한다. 과제가 요구하는 design, logic, algorithm의 작성에 있어서 담당교수, TA, tutor 이외에 다른 사람의 도움을 받는 것은 부정행위에 해당한다.
- 서로 다른 학생이 제출한 제출물간 유사도가 통상적으로 발생할 수 있는 정도를 크게 넘어서는 경우, 또는 자신이 제출한 과제물에 대하여 구체적인 설명을 하지 못하는 경우에는 부정행위로 의심받거나 판정될 수 있다.

• 시험

- 시험은 학생들의 성취도를 평가하는 동시에 준비과정을 통해 수업 내용을 깊이 학습하기 위한 교육행위이다.
- 시험을 준비하는 과정에서 자신의 지식과 기술을 계발하기 위해 최선을 다해 시험에 준비하며, 시험시간에는 최선을 다해 시험에 임해야 한다.
- 시험 시간에 타인의 답안을 포함해 공식적으로 허용되지 않은 정보에 접근하거나 다른 사람에게 제공하는 행위는 부정행위에 해당한다.
- 별도의 허가 없이 시험 중 휴대폰을 포함한 전자기기를 사용하는 것은 엄격히 금지된다.
- 시험시간 종료 이전에 교자장을 나가거나 들어오는 행위 등은 부정행위에 해당한다.

• 실험 및 실습

- 담당교수가 명시적으로 허락한 경우를 제외하고 사전 보고서나 메인 보고서 작성 시에 다른 학생이 작성한 보고서의 일부 혹은 전부를 이용하는 것은 부정 행위에 해당한다.
- 자신이 작성한 보고서를 다른 학생에게 보여주거나 빌려주는 행위도 부정행위에 해당한다.
- 학생들은 자신이 제출한 보고서에 대해서 자세한 설명을 하지 못하는 경우에는 부정행위를 하였다는 의심을 피할 수 없으며, 부정행위를 한 것으로 간주될 수 있다.
- 실험 및 실습 과정에서 (팀으로 수행하는 경우에는 다른 팀에 속한) 동료 학생이 작성한 사전보고서를 참조하여 실험 및 실습과정을 수행하는 것은 부정 행위에 해당한다.
- 실험 및 실습 과정에서 (팀으로 수행하는 경우에는 다른 팀에 속한) 동료 학생이 작성한

코드의 일부 혹은 전부를 이용하는 경우는 부정 행위에 해당한다.

- 자신이 작성한 코드를 (팀으로 수행하는 경우에는 다른 팀에 속한) 다른 학생에게 보여주거나 빌려주는 것도 부정 행위에 해당한다.

- 팀 프로젝트

- 팀 프로젝트는 동료들과 협력하여 공동의 임무를 수행함으로써 전공능력뿐 아니라 조직역량, 의사소통, 도덕성 등을 배양하기 위한 교육과정이다.
- 모든 팀원은 팀원으로서 자신의 역할을 성실히 수행하여 팀의 구성원으로서의 책임을 다하며, 다른 팀원들을 존중하고 배려해야 한다.
- 공동의 과제를 수행하는 과정에서 의도적으로 본인의 역할을 다하지 않거나 다른 팀원에게 피해를 끼쳐서는 안 된다.
- 상호평가를 수행하는 팀 프로젝트의 경우 실제 수행한 역할 및 공헌도에 따라 공정하게 평가하여야 한다. 수행과정에 제대로 참여하지 않은 구성원이 본인의 공헌도를 초과하는 평가결과를 요구하거나 인정하는 것은 부정행위에 해당한다.
- 명시적으로 허용된 경우 이외에 팀원이 작성하지 않은 결과물의 일부, 또는 전체를 사용하는 것은 부정행위에 해당한다.

- 성적

- 성적은 대학 및 담당교수가 합리적으로 정한 절차와 기준에 따라 공정하게 측정한 학생의 성취도에 의해서만 결정된다.
- 채점, 또는 성적처리과정에 명백한 오류를 발견하였을 경우는 정해진 기간 내에 합당한 절차에 따라 담당교수에게 확인 및 수정을 요청해야 한다.
- 학생은 위와 같은 경우 점수의 변경 (그리고 이에 따른 학점의 변경)을 요청할 수 있으나 그 외에 다른 이유로 학점의 변경을 요청할 수 없다.